

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБПОУ «СМГК»
№197/01-05од от 28.05.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

**профессионального учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
31.02.01 Лечебное дело**

углубленной подготовки

Сызрань, 2021

ОДОБРЕНА
методическим объединением
преподавателей, реализующих
образовательную программу
31.02.01 Лечебное дело
Руководитель МО ОП
_____/О.В. Нагулова/
Протокол № 9 от 18.05.2021

Составлена в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом
среднего профессионального
образования по специальности
31.02.01 Лечебное дело
Заместитель директора по учебной
работе

Н.А. Куликова

Составитель:
Краюхина Т.В. - преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза Минеева Ю.Ю. преподаватель ГБПОУ
«СМГК»

Техническая экспертиза:
Содержательная экспертиза: Дурыманова Е.С. преподаватель ГБПОУ
«СМГК»

Внешняя экспертиза Поднебесова Т.В. Заместитель главного
врача ГБУЗ «СЦГБ»

Рабочая программа дисциплины Основы предпринимательства является авторской и разработана в соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.09.2017 г. № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 гг.», Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области, примерной программой курса «Основы финансовой грамотности» для профессиональных образовательных организаций.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19
5. ПРИЛОЖЕНИЯ	20
6. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью вариативной составляющей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки, в соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.11 Основы предпринимательства относится к профессиональному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Рабочая программа разработана по итогам исследования квалификационных запросов со стороны предприятий/организаций регионального рынка труда.

Обязательная часть– не предусмотрено.

Вариативная часть включает:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- создавать условия для осознанного выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов через понимание сложности и ответственности занятия бизнесом;
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею;
- формулировать цели создания конкретного собственного дела;
- обосновывать выбор сферы предпринимательской деятельности, способ начала ее осуществления;

- рассчитывать потребность в финансовых средствах, необходимых для создания конкретного собственного дела в современных российских условиях и срок его окупаемости;
- подбирать организационно - правовую форму предприятия;
- подбирать налоговый режим предприятия;
- планировать риски;
- разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов);
- рассчитывать прибыль фирмы (коммерческой организации);
- определять последствия банкротства компании для работника и экономики в целом;
- оформлять документы, необходимые для государственной регистрации вновь создаваемого предприятия и лицензирования его деятельности.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (далее - ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 14	Осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру

1.4. Количество часов на освоение дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	00
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа/проект	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	16
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Общая характеристика предпринимательской деятельности			12	
Тема 1.1. Сущность, функции и факторы предпринимательства	Содержание		2	1,2
	1. Понятие и функции предпринимательства.	Кабинет экономики и управления в здравоохранении	1	
	2. Классификация факторов, влияющих на предпринимательскую деятельность		1	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося			
	1. История развития предпринимательства в России		2	
Тема 1.2. Классификация и виды предпринимательской деятельности	Содержание		2	2,3
	1. Классификация предпринимательской деятельности	Кабинет экономики и управления в здравоохранении	1	
	2. Виды предпринимательства		1	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося			
	1. Виды сложных предпринимательских организаций		2	
Тема 1.3. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности	Содержание		2	1,2
	1. Физические и юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности. Объекты предпринимательской деятельности	Кабинет экономики и управления в здравоохранении	1	
	2. Образ современного предпринимателя и его личные качества. Предпринимательская деятельность без		1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	образования юридического лица			
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося			
	1. Организационно-правовые формы юридических лиц		2	
Раздел 2. Малое предпринимательство			18	
Тема 2.1. Малое предпринимательство и его роль в развитии экономики	Содержание		2	1,2
	1. Критерии и функции малого предпринимательства в Российской Федерации	Кабинет экономики и управления в здравоохранении	1	
	2. Проблемы, преимущества и недостатки малого предпринимательства	Кабинет экономики и управления в здравоохранении	1	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		не предусмотрено	
Тема 2.2. Организация создания собственного дела	Содержание		2	1,2
	1. Способы создания собственного дела	Кабинет экономики и управления в здравоохранении	1	
	2. Предпринимательская идея и этапы организации предприятия «start-up»	Кабинет экономики и управления в здравоохранении	1	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		не предусмотрено	
Тема 2.3. Бизнес-планирование	Содержание		4	1,2,3
	1. Бизнес-план и его структура. Расходы и доходы в собственном бизнесе	Кабинет экономики и управления в здравоохранении	1	
	2. Заполнение разделов бизнес – плана «Резюме», «Описание продукции (товаров или услуг)»	Кабинет экономики и управления в здравоохранении	1	
	3. Заполнение разделов бизнес-плана «Анализ рынка и маркетинговая стратегия» «Производственный план»	Кабинет экономики и управления в здравоохранении	1	
	4. Заполнение раздела бизнес-плана «Организационный	Кабинет экономики и управления в здравоохранении	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
		план» «Финансовый план», «Ожидаемые результаты и перспективы»			
	Контрольные работы			не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося				
	1.	Юридическое оформление предприятия		2	
Тема 2.4. Риски в мире денег	Содержание			4	
	1.	Сущность и классификация предпринимательских рисков.	Кабинет экономики и управления в здравоохранении	1	1,2
	2.	Валютный риск. Кредитный риск.		1	
	3.	Риски при реализации нововведений.		1	
	4.	Экономический кризис. Финансовое мошенничество		1	
	Самостоятельная работа обучающегося				
Страховая защита от предпринимательских рисков			2		
Тема 2.5. Культура предпринимательства	Содержание			2	
	1.	Понятие предпринимательской культуры	Кабинет экономики и управления в здравоохранении	1	2,3
	2.	Этика предпринимателя: имидж и этический кодекс. Этикет предпринимателя		1	
	Контрольные работы			не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося			не предусмотрено	
Раздел 3. Инновации и инвестиции предпринимательской деятельности				6	
Тема 3.1. Инновационный путь развития предпринимательства	Содержание			2	
	1.	Сущность и классификация инноваций. Этапы создания инноваций	Кабинет экономики и управления в	1	1,2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
			здравоохранении		
	2.	Роль науки в ускорении преодоления финансового кризиса		1	
	Контрольные работы			не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося				
	1.	Инновационный бизнес и его влияние на эффективность предпринимательства		2	
Тема 3.2. Инвестиционное обеспечение инновационной предпринимательской деятельности	Содержание			2	1,2
	1.	Характеристика и классификация инноваций		1	
	2.	Источники и структура инвестиций		1	
	Контрольные работы			не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося			не предусмотрено	
Раздел 4. Государственное регулирование и поддержка предпринимательской деятельности				16	
Тема 4.1. Налоги	Содержание			4	1,2
	1.	Функции и виды налогов.	Кабинет экономики и управления в здравоохранении	2	
	2.	Режимы налогообложения в Российской Федерации		2	
	Контрольные работы			не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося			не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
Тема 4.2. Развитие предпринимательской деятельности	Содержание		2	1,2
	1. Развитие и государственная поддержка малого и среднего предпринимательства в Самарской области	Кабинет экономики и управления в здравоохранении	1	
	2. Развитие малого и среднего предпринимательства в г.о. Сызрань		1	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося			
	1. Льготы для малого и среднего бизнеса		2	
Тема 4.3. Лицензирование и сертификация	Содержание		2	1,2
	1. Лицензия. Порядок получения и срок действия лицензии.	Кабинет экономики и управления в здравоохранении	1	
	2. Сертификация товаров, работ и услуг.		1	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		не предусмотрено	
Тема 4.4. Прекращение предпринимательской деятельности	Содержание		2	1,2
	1. Прекращение предпринимательской деятельности индивидуального предпринимателя	Кабинет экономики и управления в здравоохранении	1	
	2. Прекращение предпринимательской деятельности юридического лица		1	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося			
1. Банкротство предпринимательских организаций. Подготовка к зачету		2		
Зачет			2	
1. Тематика курсовых работ			не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося над курсовой работой (проектом)		не предусмотрено	
	Всего		52	

Уровни освоения учебного материала:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета - Кабинет экономики и управления в здравоохранении; мастерских – не предусмотрено; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

1. Рабочие столы.
2. Компьютерные столы.
3. Стулья.
4. Доска классная.
5. Шкаф для хранения учебных пособий, рабочих тетрадей.
6. Учебная, учебно-методическая и справочная литература, методические пособия, рекомендации для обучающихся.
7. Презентации.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: - не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

Технические средства обучения:

1. Персональные компьютеры с системой мультимедиа.
2. Принтер лазерный.
3. Сетевой концентратор.

3.2. Информационное обеспечение

Основные источники

1. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для СПО/ Е.Е. Кузьмина, Л.П. Кузьмина – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 389 с. – Серия: Профессиональное образование.
2. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для СПО/Е.Ф. Чеберко – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 219 с. – Серия: Профессиональное образование.
3. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для СПО/ Г.Б. Морозов – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 420 с. – Серия: Профессиональное образование.
4. Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности. М.: Просвещение, 2019.
5. Липсиц И.В., Рязанова О.И. Финансовая грамотность. М.: Вита-Пресс, 2020.

6. Федеральный закон от 24.07.2007 № 209-ФЗ (ред. от 27.11.2017) «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».
7. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 19.02.2018).
8. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 23.04.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.05.2018).
9. Постановление Правительства Самарской области от 25.04.2019 № 259 «Об утверждении государственной программы Самарской области "Развитие малого и среднего предпринимательства в Самарской области" на 2019 - 2030 годы (с изменениями на 19 июня 2020 года)».

Электронные ресурсы

1. <https://mybiz63.ru>
2. <http://docs.cntd.ru/document/553265294>
3. <http://предприниматели-сызрани-вместе.рф>
4. <http://ikaso63.ru/content/full/show/12824>
5. <https://fmc.hse.ru/mmspo>

Дополнительные источники

1. Перельгина Е.А. Основы предпринимательства: Учебные материалы. Самара: ЦПО, 2011.
2. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей. Самара: ЦПО, 2011.
3. Основы предпринимательства: учебное пособие./Под ред. В. И. Бруновой.- СПб,- 2013.
4. Лавренова Е. Финансовая грамотность. Учебная программа. Экономический профиль. М.: Вита-Пресс, 2016.
5. Кравцова О.И., Хвостова О.А. Организация повышения финансовой грамотности студентов СПО, как залог финансового благополучия граждан// Социально-экономическое развитие России: проблемы, тенденции, перспективы. Материалы XVII Международной научно-практической конференции, посвященной 100-летию Финуниверситета в рамках VII Среднерусского экономического форума. 2018. С.60-68.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
Обучающийся должен уметь:	
- создавать условия для осознанного выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов через понимание сложности и ответственности занятия бизнесом;	-наблюдение за действиями на практических занятиях;
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;	- оценка практических умений;
- оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею	- оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;
- формулировать цели создания конкретного собственного дела	- оценка результатов тестирования;
- обосновывать выбор сферы предпринимательской деятельности, способ начала ее осуществления	- оценка выполнения рефератов;
- рассчитывать потребность в финансовых средствах, необходимых для создания конкретного собственного дела в современных российских условиях и срок его окупаемости	- деловая игра;
- подбирать организационно - правовую форму предприятия;	- контроль выполнения и проверка заданий по практике;
- подбирать налоговый режим предприятия;	- оценка выполнения презентаций;
- планировать риски;	- оценка бизнес- плана
- разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов);	
- рассчитывать прибыль фирмы (коммерческой организации);	
- определять последствия банкротства компании для работника и экономики в целом;	
- оформлять документы, необходимые для государственной регистрации вновь создаваемого предприятия и лицензирования его деятельности	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 3 Принимать решения в	- находит пути решения ситуации;	оценка компетентностно-

стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.), необходимые для разрешения ситуации; - прогнозирует развитие ситуации. 	ориентированных заданий; оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; оценка портфолио.
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - проводит группировку и классификацию объектов, процессов, явлений; - систематизирует информацию в рамках заданной сложной структуры: предлагает простую структуру для систематизации информации в соответствии с задачей информационного поиска; - делает вывод об объектах, процессах, явлениях на основе сравнительного анализа информации о них по заданным критериям или на основе заданных посылок и \ или приводит аргументы в поддержку 	оценка компетентностно-ориентированных заданий; оценка выполнения рефератов
ОК 5. Осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру	<ul style="list-style-type: none"> - делает вывод об объектах, процессах, явлениях на основе сравнительного анализа информации; - использует информацию, необходимую для своего профессионального и личностного развития. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях; - оценка компетентностно-ориентированных заданий; - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; - оценка выполнения рефератов.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе профессионального модуля

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды формируемых компетенций
1	Практическое занятие № 6. Бизнес-планирование.	деловая игра	ОК 3, ОК 4, ОК 14

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию